«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Зав. МБДОУ детсад

# №30 «Светлячок»

Шкуропат Н.П.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

### **Психологического сопровождения образовательного процесса**

Педагога-психолога Павловой Т.Н.

МДОУ детсад №30 «Светлячок»

**На 2014-2015 уч.год**

Цель: Сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды (направления) деятельности | Месяц: сентябрь | | |
| Дети | Педагоги | Родители |
| Диагностика | 1.Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.  2. Диагностическое обследование эмоциональной сферы детей. Выявление признаков: тревожности, гиперактивности, агрессивности.  3.Индивидуальное обследование детей. | 1.Диагностика стиля взаимодействия педагогов с детьми.  2. Выявление детей  с проблемами в адаптации | Анкетирование родителей второй младшей группы. |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | 1. Проведение профилактической деятельности с целью адаптации в первой младшей группе.  2. Индивидуальная работа с вновь прибывшими детьми. | Коррекция межличностных отношений в коллективе, сплочение педагогов.  Тренинг «Вместе мы сила» | Оказание помощи родителям в адаптационный период.  Составление памяток для родителей « Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?» |
| Профилактика и просвещение | Снятие эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста | Обсуждение итогов прохождения   детьми периода адаптации к ДОУ, определение степени сложности адаптационного   периода каждого ребенка, пути решения    возникающих   проблем.  Адаптация в детском саду. Её трудности которые можно избежать. | Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:  «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»  Выступление на групповых родительских собраниях (по запросу воспитателей)  «Основные направления деятельности педагога-психолога» (выступление на собрании) |
| Консультирование |  | Консультация «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» | Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».   Индивидуальное консультирование |
| Организационно-методическая работа | 1.Оформление рабочей документации.  2.Подбор материала для диагностики познавательного и эмоционального развития детей.  3.Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.  4.Анализ психолого-педагогической литературы. Работа с ресурсами интернета.  5. Разработка памяток для родителей «Возрастные психологические особенности дошкольников»  6.Выступление на родительских собраниях.  7. Участие в работе ПМПк. | | |
|  | месяц: октябрь | | |
| Диагностика | Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы. | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДОУ |  |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | 1.Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению детей средней группы с нарушениями эмоционального состояния  2. Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению детей старшей группы (сфера общения и поведения) | Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду.  Трениннговые занятия направленные на улучшения взаимоотношений в коллективе |  |
| Профилактика и просвещение | Игры на развитие уверенности в себе | Практикум для воспитателей «Профилактика профессионального выгорания». | Составление рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей. |
| Консультирование |  | Индивидуальные консультации с педагогами средней и старшей группы по результатам диагностики познавательной сферы. | Оформление в группе уголка для родителей средней группы "Наказывая, подумай!"  Консультация «Тревожный ребенок». |
| Организационно-методическая работа | 1.Формирование коррекционных групп.  2.Составление психолого-педагогических заключений.  3.Посещение и выступление на районных методических объединениях.  4. Анализ психолого-педагогической литературы. Работа с ресурсами интернета.  5. Оформление в группах уголков психологической консультации:  «Возрастные психологические особенности дошкольников» | | |
|  | месяц: ноябрь | | |
| Диагностика | Изучение социального статуса и самооценки  детей в старшей группе (методики "Социометрия", "Два дома", "Лесенка"). | Изучение психологического микроклимата в ДОУ (методика Ф. Фидлера) | Анкета «Стиль воспитания в семье» |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению детей по развитию познавательных процессов | Мастер – класс  «Кувшин наших эмоции»  Техника «Волшебные краски» |  |
| Профилактика и просвещение | Игры на сплочение детского коллектива | Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй» | Информационный стенд для родителей всех возрастных групп «Как быстро снять сильное физическое или  эмоциональное напряжение» |
| Консультирование |  | Индивидуальная консультация по запросам педагогов | Консультация «Рекомендации по развитию мелкой моторики»  Консультация «Гиперактивный ребенок». |
| Организационно-методическая работа | 1.Участие в работе ПМПк.  2.Анализ психолого-педагогической литературы. Работа с ресурсами интернета.  3. Работа по самообразованию «Тренинговые упражнения как средство снижения агрессивности». | | |
|  | месяц: декабрь | | |
| Диагностика |  | Психодиагностика личности педагога. | Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | Психологический инструктаж (устная беседа с педагогами, письменные рекомендации)  по теме "Улучшение социального статуса ребенка в группе как профилактика детских психологических травм" |  |
| Профилактика и просвещение |  | Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. |  |
| Консультирование |  | Индивидуальные консультации для педагогов по запросу | Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания. |
| Организационно-методическая работа | 1.Анализ психолого-педагогической литературы. Работа с ресурсами интернета. Работа с документацией.  2.Подготовка к родительскому собранию «Скоро в школу»  3.Обработка результатов диагностики готовности к школе. | | |
|  | месяц: январь | | |
| Диагностика | Психологическая готовность детей старших групп к обучению в школе |  | Анкетирование родителей старшей группы «Готов ли ребёнок к школе?» |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | 1.Групповая работа по формированию психологической готовности детей старшей группы к школе.  2. Индивидуальная работа с детьми группы риска | Практикум «Методы самопомощи по снижению эмоционального выгорания» |  |
| Профилактика и просвещение |  | Тренинг «Эффективное взаимодействие с агрессивными детьми» | Родительское собрание «Скоро в школу» |
| Консультирование |  | Консультация «Развитие психических процессов у детей»  Индивидуальное консультирование педагогов по запросу | Консультация «Психологическая готовность к школе»  Консультация «Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу». |
| Организационно-методическая работа | 1. Разработка планов работы по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению с детьми старших групп.  2.Обработка результатов диагностической деятельности  3. Аналитическая справка по итогам срезовой диагностики готовности детей к школьному обучению. | | |
|  | месяц: февраль | | |
| Диагностика | Диагностика нервно-психического развития во второй младшей группе. | Методика Е.Торранса для педагогов «Каков ваш творческий потенциал?» | Анкетирование ««Понимаете ли вы вашего ребенка?» |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в старшей группе.  Групповая работа по формированию психологической готовности детей старшей группы к школе. | Психологический тренинг «Развитие креативности и творческих способностей» |  |
| Профилактика и просвещение | Азбука развития эмоций ребёнка | Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе ДОУ | Помощь родителям в подборе психологической литературы по интересующим вопросам. |
| Консультирование |  | Повышение психологического комфорта ребенка в группе | Консультация «Рекомендации по формированию гуманных отношений между родителями и детьми»  Консультация  «Портрет будущего первоклассника». |
| Организационно-методическая работа | 1.Анализ психолого-педагогической литературы. Работа с ресурсами интернета.  2.Подготовка материала на стенд «Советы психолога».  3. Участие в работе ПМПк.  4. Подготовка материала на стенд «Советы психолога» | | |
|  | месяц: март | | |
| Диагностика |  |  |  |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. | Выступление на педагогическом совете. Тема: "Анализ готовности выпускников ДОУ к школе". |  |
| Профилактика и просвещение |  | Профилактика детской агрессии | Профилактика детских страхов как средство развития положительного отношения к окружающей среде |
| Консультирование |  |  | Групповая консультация «Компетентные родители» |
| Организационно-методическая работа | 1.Анализ психолого-педагогической литературы. Работа с ресурсами интернета. | | |
|  | месяц: апрель | | |
| Диагностика | Оценка состояния здоровья и эмоционального благополучия детей |  |  |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | Тренинговые упражнения с детьми старшего дошкольного возраста как средство снижения агрессивности.  Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению детей средней группы с нарушениями эмоционального состояния | Тренинг для педагогов для профилактики эмоционального выгорания «Доверие» | Тренинг взаимодействия родителей и детей «Учимся понимать друг друга» |
| Профилактика и просвещение |  |  | Круглый стол «Наказывая – подумай, как?» |
| Консультирование |  | Консультация для педагогов «Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников» | Консультация «Как не бояться всего вокруг? Или особенности детской тревожности» |
| Организационно-методическая работа | 1.Анализ психолого-педагогической литературы. Работа с ресурсами интернета. | | |
|  | месяц: май | | |
| Диагностика | Психологическое обследование детей |  |  |
| Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению | 1.Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению детей средней группы с нарушениями эмоционального состояния  2. Работа по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению детей старшей группы | Психологический тренинг с педагогами ДОУ «Я — педагог!» |  |
| Профилактика и просвещение |  | «Умение расслабиться, как составляющая стрессоустойчивости дошкольников» | Консультация «Вербальная агрессия у дошкольников», «Детский эгоизм»  Родительское собрание |
| Консультирование |  | Консультация "Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи" | Консультация «Что такое семья для ребенка?» |
| Организационно-методическая работа | 1.Составление аналитического отчета и заключений диагностики.  2.Учатие в работе ПМПк. | | |